

Hoofd-redacteur
HARDJOSOENITRO.
DI SOERAKARTA
PENGARANG
R. M. SOELEMAN.
DI BOJOLALI.
TIRTODANORDJO
di Betawi.

DARMO-KONDO

Commissarissen dari N. V. Drukkerij BOEDI-OETOMO di SOERAKARTA.
1 M. Ng. WIRJOHESODO Telefoon no. 80. 2 M. H. AHMADHISAMZAENI Kahoeman.

Moeat pertjakapan Boedi-Oetomo di Soerakarta
dan chabar lain-lain.

Terbit pada tiap hari: SENEN, REBO dan SAPTOE. Ketjoesali hari Raja.

Ditjatak dan dikeloearkan oleh N. V. „Javaansche Boekhandel en Drukkerij Boedi-Oetomo” di SOERAKARTA
KANTOOR REDACTIE DAN ADMINISTRATIE DI KAOEMAN, TELEFOON NO. 133.

Raad van beheer

RENTUUR BOEDI-OETOMO.

Directeur en Administrateur:

H. M. BAKRIE.

Pembantoe: H. A. SIRADJ.

HARGA ADVERTENTIE:

1 Perkataan 4 cent, tetapi bocot moe-
atken advertentie tidak dapat koerang
dari f 1.- dimoeat 2 kali. Berlangganan
advertentie dapat harga lebih moerah.
PEMBAYARAN DIPINTA LEBIH DOELOE.

HARGA ABONNEMENT.

1 Taon f 9.- Berlangganan tidak da-
pet koerang dari 3 boelan, dan beren-
tinja misti pada pengabisan boelan:
Maart, Juni, September dan December.
PEMBAYARAN DIPINTA LEBIH DOELOE.

HARAP DIPERHATIKAN.

Segala soerat-soerat pesenan, permintaan, pembayaran abonnement dan lain-lain sebagainya, soepaja dialamatkan pada: DIRECTIE atau ADMINISTRATIE.
Tetapi soerat-soerat DOCUMENT dan lain-lain sebagainya, akan goemauja, soerat chabar ini, hendaklah dialamatkan pada: REDACTIE

Pertimbangan tentang SEKOLAH MALEM (SORÉ)

oleh
Marto-Atmodjo (Jogjakarta).

Sambungan D. K. No. 79.

13e. Lain dari pada itoe, sebab sepanjang hari goeroe-goeroe senantiasa mengeloearkan fikirannya, kadang djoega kelelahan dirinya djatoeh pada waktue mengadjar pagi hari-nya, ja'ni pada sekolah pagi. Itoe poen djoega ta'haroes sekolah sore diloeoeskannya, ka-rena menarik kemoenderan sekolah pagi.

14e. Pekerdjaan administrasi sekolah, bi-lamanakah dikerjakannya? Wadjiilah goeroe mengerjakannya dalam roemahnya, waktue goeroe itoe tiada berkawajiban. Tetapi da-patkah goeroe yang merangkap sekolah sore mengerjakannya? ta'akan dapat sekali-kali, karena poelang dari pada sekolah sore soedah dekat djam 6 malam, badan rasa lelah, ter-kadang djoega pergi berdjalan dijalan menje-nangkan hatinja. Poelang dari berdjalan, ke-lelahan badan tertangoeng poela, terpaksa goeroe itoe tidore. Dimanakah administrasi ditoealinja? Tentoe poen disekolalah, mau poen sekolah pagi, mau poen sekolah sore. Djadi njata, pagi atau sore ada pengadjaran yang koerang baik, artinja: ta'memperhati-kan pengadjaran dengan sebenar-benarnya.

15e. Adanja sekolah sore terkadang me-nerbitkan kedengikan djoega bagi orang yang hendak masoeakkan anaknya keroemah sekola. Karena atjap-kali hamba dengar kata orang kampoeng demikian: „Zaman sekarang, djika orang berniat hendak masoeakkan sekola anaknja, patoetlah masoeakkan sekolah sore lebih dahoele. Djika ta'demikian, ta'akan dapat pengadjaran djoega selama'nja.

Dengan demikian, dan setoedjoe dengan maksoed goeroe, ta'dapat tiada akan menja-lah oendang Gvt. yang mengatakan: Moerid baharoe masoe patoetlah diterima setahoen sekali pada permoela'an adjaran. Sedang moerid yang beloem beralas kepandajan, seha-roesnjalah diterima oleh goeroe pada wak-toe itoe djoega, asalkan moerid itoe masih beroemoer dari 6—8 tahoen lamanya.

Bagi goeroe yang mengadjar sekolah sore ta'akan soeka terima, karena menjoesahkan pangkat sekolah pagi. Lain tidak, wadjiilah anak itoe masoeakkan sekolah sore, hasil poen djatoeh kepada goeroe, dan biarkan lama disekolah sore ta'mengapa, orang poen ti-da akan mengetahoeinja.

16e. Bagi anak yang soedah berkepandajan, biarkan asal dari sekolah lain, ta'akan di-terimanja djoega. Dikatakanja oleh goeroe ta'ada tempat terboeka. Seharoesnjalah ia menoenggoe dalam sekolah sore, karena lain dari pada moedah goeroe memperingatnja, yang ia bermaksoed hendak masoeakkan sekolah pagi, kepandaianja poen terlihat djoega se-hari-hari.

Kemoedian apakah djandjinja sesoedahnja masoeakkan sekolah sore? Ta'akan sigera dapat masoeakkan sekolah pagi, disebabkan karena apa-bila ada tempat terboeka, goeroe poen me-moenggoet anak sore yang soedah njata dja-sanja, ja'ni: memberi keontoengan banjak bagi goeroe, karena soedah lama ia masoeakkan sekolah itoe.

17e. Bagi sekolah pagi sekolah sore djadi balangan besar. Djika sekolah sore itoe di adakan pada sekolah kelas II, keroesakan hati anakpoen ta'berbingga besarnya. Hal itoe disebabkan karena:

Dahoele hamba soedah merentjanakan dengan pandjang lebar peri adanja anak yang masoeakkan sekolah kelas II, ja'ni: sebab waktoenja sekolah hanya 4 tahoen sabadja, maka djadilah, anak kelekar dengan soerat tamat beladjar baharoe beroemoer 11—13 tahoen, yang menjebakkan anak terpaksa doedoe menganggoer dengan hampa ta-ngannja, karena tiadilah salah seboeah pe-kerdjaan yang boleh dipinangnja, sebab ke-moedaan oemoer anak itoe. Istimiwa poela djika kiranja seboeloem anak masoeakkan seko-

lah pagi, masoeakkan sekolah sore lebih dahoe-le. Itoepoen banjak mengoerangkan wak-toenja beladjar sekolah pagi, karena sebab soedah beladjar dalam sekolah sore, meski-poen masoeakkan sekolah pagi didoeoeakkan pa-da pangkat rendah, hatinja poen ta'akan berhenti memikirnja, bahwa ia, lebih pan-dai dari pada temannya sepangkat itoe. Itoe-poen mengadkan lengak dan alpanja, se-kali kali koerang mengindahkan pengadja-ran goeroenja, meskipoen diterangkannya djoega pengadjarannya itoe.

Kealpaan hati djadi berakar dan beroe-ratlah selama lamanya, biarkan naik ke-pangkat mana djoega, hati alpa poen ta'se-kali kali berobah. Itoelah sebabnja djika si anak soedah sampai dipangkat jang tinggi, oempama dikelas III hingga sampai ke ke-las IV, anakpoen djadi binggoeng, barang pengadjaran goeroepoen ta'akan masoeakkan dalam hatinja, meskipoen bagaimana djoega akal goeroe memimpinja. Bagaimana-kah tedjadian si anak? Tentoe tinggal be-bal dan doengoe selama lamanya. Pada achir-nja sebab anak soedah banjak oemoer dan lama tinggal dalam pangkat itoe, tiada se-kali kali dinaikkan pangkat, sebab kebodo-ban hampir padanja, maloealah ia kepada teman seboeahnja, penghabisanja semang-kin lama semangkin djemoeh hatinja, yang menarik fikirannya djadi anak malas, ta'se-ka masoeakkan sekolah lagi. Biarpoen dimarahi siapa djoega, ta'akan berobah fikirannya, achirnja dikeloearkan djoega dari sekola-hnja, ta' sampai dapat soerat tamat beladjar.

Sekarang tahoe rasa si anak bekerdja, ta'akan ada jang soeka menerimanja, sebab beloem memegang soerat tamat beladjar. Poetoes asakak anak itoe? Sekali kali tidak, karena hati besar, jang menganggap kepun-daiannya soedah sampai tjoekeop, disebab-kan karena anak ta'tjakap menimbang baik dan djabat sesoetoe pekerdja, dan pekerdja-an, memaksalah anak menjabari pekerdja-an, jang agak kiranja tjoekeop akan goena menjempoernakan penghidoeannja. Apakah pekerdjaan jang dilakoekannya itoe? Ta'lain, hanjalah pekerdjaan jang koerang senoe-noeh, oempama: procureur bamboe, djadi mata mata dan lain sebagainya.

Dengan demikian, maka bolehlah dikata-kannya, jang sebab sekolah sore, banjaklah anak jang djadi binasa fikiran, jang achir-nja menoentoen djoega kepada kesangsara-an hidoepnja.

Kemoedian djika kiranja sekolah sore itoe terdjadi pada sekolah kelas I itoepoen boe-soek djoega adanja. Karena ta'koerang-koerang anak jang masoeakkan sekolah sore asal dari sekolah lain, jang soedah banjak alat kepandajan, dengan sabar menoenggoe roe-angan tempat pada sekolah pagi. Achirnja djika soenggoeh ada roeangan tempat, biar-poen pangkat rendah djoega, anak jang soedah banjak kepandaian poen tergagas djoega akan masoeakkan, sebab fikirannya moe-dahlah akan dapat menjapai pangkat jang tinggi, oempama pangkat VI atau pangkat VII. Lagi fikirannya tergagas masoeakkan pagi itoe, ta'banja keinginan hatinja sabadja, me-lainkan seolah-olah dapat sendjata akan min-ta kelekar dari sekolahnja sore, karena da-lam kelekar sore poen merasa roegi, dapat pengadjaran ta'berapa banjaknja, bajaran-poen tinggi, ja'ni setara dengan bajaran se-kolah pagi, seroeapiah keatas.

Setelah sampai jang dikehendakkannya, djadi baiklah anak itoe? sekali-kali tidak, kemoedianja ta'lain, sama sabadja dengan kemoedian anak sekolah sore pada sekolah kelas II jang masoeakkan pagi. Istimiwa poela anakpoen ta'akan sampai niatnja menjapai pangkat jang tertinggi, disebabkan karena banjaklah soedah banja jang dikeloearkannya, dan terpaksa ia lekas kelekar menjabari penghidoeannja, karena soedah banjak oe-moer. Pekerdjaan jang diperolehnja ta'akan timbanglah dengan maksoednja masoeakkan sekolah pada awal moelanya.

Sebab itoe manakah jang lebih sempoe-

na akan goena masoeakkan sekolah kelas I itoe? Itoe poen setoedjoelah dengan oendang Gvt. ja'ni patoet dipilihja anak jang masih ket-jil, oemoer 9—8 tahoen saladja. Dari pada anak jang moeda sedemikian, sampailah ni-atnja akan menjapai pangkat jang tinggi itoe, jang agak kiranja menoentoen pada kesenangan hatinja kelak pada achurnja.

Tetapi, ia, oendang Gvt. poen ta'akan loeloeslah, sebab tertjegah dari pada kata goeroe, soesah akan memikoel pangkat I jang berasing pengartian moeridnja. Sebab itoe terpaksa anak misti masoeakkan sekolah sore lebih dahoele; djika soedah lamalah ia dan soedah menaroch djasa kepada goe-roenja, baharoealah ia masoeakkan sekolah pagi. (Diatas soedah terseboet).

Kebesar diri anak poen tambah, oemoer poen tambah djoega, achirnja sama sabadja dengan anak jang asal dari sekolah lain terpaksa menoenggoe roeangan tempat se-kolah pagi, dalam sekolah sore.

„Djadi bagaimanakah pertimbanganmoet tentang anak masoeakkan sekolah pagi? Itoe poen baik diloeoeskan seperti oendang Gvt. sabadja, ja'ni pangkat rendah haroes diisi-nja anak jang patoet dipimpin, artinja be-loem beralas kepandajan. Tengoklah oen-dang Gvt. jang menentoeakan, dengan seda-pat-dapatnja anak masoeakkan sekolah kelas I djanjalah dipoenggoetnja dari pada anak, jang soedah masoeakkan sekolah kelas II.

„Itoe poen soedah didjalankannya” Ja, di-djalankan. Benar kata Toean hamba. Tetapi kelobaan hati orang poen meloeapkan oen-dang itoe, achirnja berdjalan djoega akal jang ta'akan menjalahi oendang itoe, oempa-ma: Anak jang soedah tamat beladjar da-lam sekolah kelas II atau poen jang soedah doedoe pada pangkat tinggi pada sekolah itoe, biar poen beloem dapat soerat tamat beladjar, djoega itoepoen diterimanja da-lam sekolah sore sekolah kelas I. Achirnja djika anak dapat dimasoeakkanja sekolah pagi (kelas I), nama anak sekolah kelas II poen hilang, dikatakannya anak oemoer sa-hadja. Wuh, baik benar akal itoe boekan?

Dengan demikian, hilanglah bak anak jang misti masoeakkan sekolah kelas I. Oempa-ma anak prija jang masih beroemoer 6—8 tahoen, ada niat hendak masoeakkan sekolah kelas I, ta'akan diterimanja, sebab anak pagi poen penoeoh. O, penoeoh? tentoe sabadja penoeoh, sebab tiap-tiap ada roeangan tem-pat, diisijnlah dari sekolah sore, maoepoen anak jang ada hak sekolah kelas I, maoe-poen asal dari sekolah kelas II, karena da-lam oendang Gvt. ada terseboet: Anak jang soedah ada kepandajan, jang sekira timbang pada roeangan pangkat jang terboeka, bo-lihlah goeroe memenehnja dengan tiada memilih waktoe, artinja: Waktoe apa saha-dja poen bolih. Itoelah jang menjebakkan kehilangan hak anak jang sengadja masoeakkan sekolah kelas I tadi, karena patoetlah ia menoenggoe pada permoela'an adjaran jang akan datang poela, jang menjebakkan anak tambah setahoen oemoernja. Besoe poen demikian djoega helnja, tiada terterima poela. Lama kelamaan anak prija poen ke-djadian, djadi besar, ta'akan dapat penga-djaran. Sebab itoe penghabisan fikirannya, ta'lain, hanjalah menoeroeti, anak dimasoeakkan sekolah sore.

18e. Sebab waktoe sekolah sore dimoelai-nja djam 1/2, 2 atau poen djam 2, bagi se-kolah pagi poen amatlah soesabnja memi-likkan pengadjarannya. Akan soesabnja itoe ta'lain, hanjalah waktoe djam 12, anak se-kolah sore soedah datang berhippoen da-lam halaman sekolah pada fibak loear roe-mah sekolah. Disitoe anakpoen memboeat lakoe sesoeaka hatinja sendiri, oempama ber-terek atau bermain-main dengan gadoeh-soerannya, jang menoentoen kepada ragoe hati moerid-moerid pagi; dan serasa bendak petjahlah anak telinga moerid pagi, sebab mendengar soera roepa-roepa itoe. Dengan demikian, dapatkah moerid memikirkan pengadjarannya? Tentoe tidak boekan? Dan

sebab dari sehari biangga kesehari ta'bero-bah kemoedianja, moeridpoen ta'akan djadi baik fikirannya, disebabkan karena ragoe hati ta'berbingga.

Bagi goeroe poen tentoe seringkali me-negah gadoeah anak diloearkan sekolah itoe. Te-tapi sia-sialah maksoednja itoe, karena goe-roe ta'tampak pada mata moerid diloearkan sekolah, dan lagi anak poen semangkin se-nang hatinja mendengarkan terek tegoran goeroe itoe.

„Nah, sekarang patoetlah anak sore da-tang sesoedah poekoel satoe, jaitoe pada waktoe anak pagi poelang. „Ja, bagi anak jang telah tjoekeop oemoer dan banjak pe-ngartianpoen dapatlah. Tetapi bagi anak ketjil, jang masih amat soeka mendjalani sekolah, tergagalah datangnja kesekolah, sebab taktoet akan goeroenja, kalau-kalau sajoe waktoenja itoepoen setoedjoelah de-ngan maksoed orang toea anak, jang ber-maksoed, soepaja anak poen tampak radjin masoeakkan sekolah, ja'ni anak lekas ta'ter-pandang diroemah sebab pergi kesekolah.

Djangan anak jang masih ketjil, biar besar sekalipun demikian djoega lakoenja, koerang 2 djam dari pada waktoe goeroe moelai mengadjar, soedah berangkat dari roemahnya, dan djam 12 atau djam 1/2, sa-toe soedah datang disekolah, maksoednja, hendak mendengarkan pengadjaran sekolah pagi.

„Baiklah anak sore dimasoeakkan djam 3 atau 1/2, 4” Poelang moerid poen amat ma-lam, banjak anak taktoet poelang sendiri. Teroetama kalau waktoe hoedjan, itoe poen mendjadikan chawatir bapa anak itoe.

„Lamanya mengadjar dipandakkannya, oempa-ma 1 atau 1/2, djam sabadja.” Moerid poen ta'akan dapat pengadjaran. Waktoe jang sekian lamanya tjoekeoplah bagi orang toea jang melandioetkan ilmoeanja, tetapi ba-njaknja orang itoe ta'bolih banjak, seorang sampai 5 orang sabadja dapat sempoeerna.

19e. Lain dari pada anak sore tergegas datang dengan soera gempar, goeroe poen ta'tjakap mendjaga moerid sekolah sore beli makan-makanan, jang achirnja kotor tangannya ta'dibersihkannya. Djadi apabila ia doe-doe atau berdiri dengan memegang ting atau pintoe roemah sekolah, tentoe djadi kotor bergeloemang-geloemanglah. Dan lagi anak poen sering kali melobangi tanah, akan diperhoeatnja main ketéréng. Itoe poen ta'tertegah djoega oleh goeroe jang tengah mengadjar sekolah pagi itoe.

20. Keradjinan masoeakkan anak sore poen tentoe ta'diperhatikannya djoega, karena ta' pernah goeroe memberi keterangan kepada Seb. C. Asal sabadja penoeoh bajaran tiap boelan, padalah. Djika ta'penoeoh, moedahlah moerid dikeloearkannya, dengan tiada dioeroes lagi apa sebabnja. Moerid akan dja-di bodoh poen ta'djoega difikirkannya. Sepan-djang fikiran goeroe, itoelah kesalahan moerid sendiri, mengapa sering kali meloeapkan masoeeknja? Hal itoe semoemnja tentoe ta'a-kan djadi dalam sekolah pagi, karena goeroe dalam sekolah pagi poen banjak chawatir, kalau pekerdjaannya ditjela oleh Pembesar.

Hingga No. 20 maka sampailah ketjelaan sekolah sore itoe. Bagi hamba, adanja han-ba melahirkan tjela sekolah sore dengan pan-djang lebar itoe, boekannya hamba berhati-iri atau ta'senang melihat keontoengan goe-roe sekolah sore, hanjalah hamba ingat akan maksoed Gvt. jang senantiasa menjabari daja oepaja, soepaja boemipoetera lepas da-ri pada bahaja kegelapan hatinja. Akan le-pasnja itoe tentoe kepada djalan jang baik dan sempoeerna, jang agak kiranja meny-tangkan keringanan hidoepnja, dan tiada se-kali-kali melanggar larangan negeri. Djika kiranja maksoed sekolah di-dirikan dengan maksoed, soepaja anak djadi binasa fikiran, adakah K. Gvt. meloeoeskannya? Itoe poen tidak sekali-kali. Tidak hanja dihapoeskan-nja sabadja sekolah itoe, goeroenja poen ter-sangkoet djoega kepada kesalahan negeri. Sampai disini hamba koentjikanlah per-

kataan hamba itoe, karena telah tjoekeopleh akan goena menimbangnya, patoetlah sekola sore diloeloeskannya, atau poen tiadakah? Hal itoe bergantoeang kepada kapoetoesan negerilah, seorang poen ta'tjakaplah melakoekannya.

Kulau patoetlah sekola sore diloeloeskannya, wadjiblah sekola itoe diperbaikinja dengan sebenar-benarnya. Lebih poela baiknja apabila sekola itoe tiada di-dirikannya dalam sekola Gvt. karena banjaklah keroegian Gvt. atas hal itoe. Sejogianlah sekola sere itoe diadakannya dalam roemah goeroe sahaja, atau poen dalam roemah yang soedah ditentoean oleh goeroe, yang soedah dipohonkannya oeng subsidie kebawah doeli K. Gvt.

Djika kiranya djadilah keada'an sekola sore seperti sekola subsidie, ta'dapat tiada banjak lebih sempoerna dari pada sekola sore yang soedah ada pada sekarang ini, karena sekali goeroe ta'akan alpa kedoesan pengadjaran baik deagan toeruet atoeran yang soedah tertentoe, dan ketiga serba pengadjaranpoen diadakannya sendiri.

Demikianlah adanya.—

KEADA'AN DARI SEHARI KESEHARI.

Chabar perang. Dari Den Haag diwartakan dengan kuwat pada *N. Soer. Crt.* bahwa menoeoret soerat chabar „Echo de Paris” pamarintah di Rome (Italie) dan pamarintah di Konstantinopel (Toerki) soedah sama bermoefakatan sendiri, ta'pakai lantaran of pertoeoeng lain' keradjaan, akan bikin damai padamana perang.

Bantoean oeng. Dari Semarang diwartakan pada *N. Soer. Crt.* bahwa sekola ambachtschool boeat Boemipoetra di Koewoe, afdeeling Grobogan dalam toean 1912 diberit bantoean oeng (subsidie) oleh Gouvernment banjaknja f 420 boeat pertjobakan.

Dr. Liem Boen King. Menoeoret warta *De Locomotief* maka pada tanggal 12 Juli 1912 Dr. Liem Boen King dari Soerabaja telah tiba di Semarang. Adapoen datangnya Dr. Liem Boen King tadi dikatakan perloe hendak beremboek akan bedirikan bank boeat bangsa Tjina (Chineesche bank) di Semarang.

Ridder Nederlandsche Leeuw. Soerat chabar *N. Soer. Crt.* mendupat warta bahwa Resident di Soerabaja K. toean J. Einthoven, dan lands advocaat di Soerabaja toean Mr. A. Puetstot Gansoyen sama dapat gadjaran terangkat mendjadi ridder in de orde van den Nederlandschen Leeuw.

Bagaimana telah biasa maka gadjaran yang demikian itoe, dititahkan pada waktu hari toean Baginda Radja. Kamoedian sebloemuja hari toean Baginda Radja maka soedah dititakkannya angkatan tadi. Apakah kiranya K. T. Resident Einthoven dapat gadjaran sebab keterima bolehnja melakoekkan peperintahan ketika ada roesoeh yang dihoeat oleh bangsa Tjina? Akan tetapi melihat soerat soerat chabar, maka banja bikin ta'senanghati pada K. T. Resident Einthoven lantaran roesoeh tadi.

Perubahan pangkat dan tempat goeroe goeroe. Kardjan, Wd. Gb. Boetoe, sekarang di Setjang, Magelang.

M. Koewat. Gb. Kesési, Pekalongan, sekarang di K. 1. Kendal.

Hardjasoeganda, Mg. Wiranaja Poerbolingga sekarang Mg. Dolopo, Madioen.

R. Djaja-atmadja, Gb. Malangbong sekarang Gb. Banjar, Soekapoera.

M. Sastrapoespita, Mg. kl. 2 Madjakerta, sekarang Mg. kl. 1 Blitar.

M. Djawadi, Gb. Djatia. Djokdjakarta, sekarang Mg. Godéan, Sleman, Djokjakarta.

R. Reksadiardja, Gb. kl. 2 Pakoe-alaman, Djokjakarta, sekarang, Mg. Gamping, Sleman, Djokjakarta.

M. Djajengwardja, Gb. Bantoe, Djokjakarta, sekarang Gb. Pakoealaman Djokjakarta.

M. Soemawerdja, le hulpondr. Bandjar-negara, sekarang Mg. Rawalo, Poerwokerto.

M. Sastrawijata, le hulpondr. Salatiga, sekarang Mg. Soempioeh, Bandjoemas.

M. Tirtadiardja, Gb. Modjoeng, Djombang, sekarang Mg. Tjermé Grisee.

Poesawardaja, Mg. Trenggalek, sekarang Mg. Wlingi s. s.

Koesmin, ku: Weleri, sekarang Gb. Weleri, Kendal.

M. Mangoensoedarsa, le hulpondr. Rembang, sekarang, Mg. Wates, Kediri.

M. Siswamiardja, Mg. Soeradadi, Tegal, sekarang schoonlopiener Batang, Pekalongan.

R. Martodarmadjo, le hulpondr. Pekalongan, sekarang Mg. Boeloespesantren halte Wonosari s. s. W/L.

Mardjikoeh, Gb. kl. 1 Bangil, sekarang Gb. Sidoardjo.

M. Amir, Gb. Sleman, sekarang Gb. kl. 1 Djokjakarta.

(Dw. O.)

Mendjadi fikiran. Pada hari Saptoe tanggal 13 Juni 1912 orang kasih toendjoek pada redacteur *N. Soer. Crt.* oeng roepiah baharoe. Jang dipertoeoekkan ia itoe toelian dipinggir (randscrift) maka ada ter-toelia: „Gop” (mistina „God” ertinja Allah) mendjadi hoeroef „d” keliroe ditoeia „G” tebalik.

Dari sebab redactie *N. Soer. Crt.* tema-soek bangsa Christen, maka haroeslah djaga kehormatan agamanya. Dari itoe maka jang menoeendjoekkan oeng tadi dipinta soepaja pergi dari kantor redactie.

Semoea oeng roepiah baharoe itoe pakai tjatjad bagaimana diatas. Barang tem-toe kebanjakan ada jang ta maoe terima oeng tadi, maskipon dikasikan pertjoema.

Apakah jang demikian itoe ta haroes mendjadi fikiran akan ambil peratoeran.

Staatsloterij.

399ste Staatsloterij. 5de kl. 14 de lijst. — Trekking 11 Juni. Getrokken prijzen. (Naar de voorloopige lijst.)

Prijzen van f 100,000:	2753
„ „ „ 100:	1601 2499 8167
„ „ „ 400:	1125 5473 8292
„ „ „ 12243:	15599 16612
„ „ „ 200:	5978 11007 13688
„ „ „ 100:	864 1799 3124
„ „ „ 5132:	5728 6359
„ „ „ 8069:	10099 11703
„ „ „ 15330:	

Trekking 12 Juni.

Prijzen van f 10,000:	10991
„ „ „ 1000:	12005 13974
„ „ „ 400:	7811 8407 16978
„ „ „ 200:	7118 7631 15651
„ „ „ 18562:	19094
„ „ „ 100:	833 1252 2340
„ „ „ 4581:	5050 11894
„ „ „ 15145:	15522 15675
„ „ „ 15993:	18091

Trekking 13 Juni.

Prijzen van f 1500:	18764
„ „ „ 1000:	2921 5116 13836
„ „ „ 400:	888 5911 9958
„ „ „ 14319:	
„ „ „ 200:	941 2688 5167
„ „ „ 5875:	14227 20067
„ „ „ 20726:	
„ „ „ 100:	5655 6897 12923
„ „ „ 13765:	14846 18251
„ „ „ 18470:	

N. Soer. Crt.

Menjamboet balasan toean Manissegadja D. K. no. 70. Samboengan D. K. no. 79.

Mendjadi kiriman toean perkataan boediman diatas, jang soedah hamba kirimkan koembali kehendak toean seolah' teka-teki. Jawabnja: toean hamba jang mengkoeh boediman boektinja: perkataan toean jang terbalik maksoednja keterangan: engkau boediman niat toean ankoeh boediman. Amboei tjerdik benar toean ini, ketjoelassannjapoen termasihoe djoega.

Toean hamba soeka tjita sekali bangoen-ja, kalau bangsa kita merasa pedih hati sebab dimaki doeka tjita sebab toeroen daradjatnja. Ini barangkali sajang pada bangsa.

Hamba tiada larang pengadjaran toean jang baik pada orang-orang, tetapi hamba beloem dengar mana itoe? Adapoen jang hendak hamba linjapkan dari pemandangan hamba, tjoe ma perkataan toean jang ta' njaman soearanja djangan sampai masoek kedalam lobang telinga.

Kendati hamba tiada voorstel sekalipoen, toean soedah dihinakan orang tiada dihar-gai barang apa kata toean, karena toean tiada melaloel jalan jang benar, tetapi simp-oeng sioer sahaja toedjoe toean. Kesihan!

Ini loetjoe sekali hamba tiada soeroeh pada toean, akan menghoekoem orang jang bersalah, tjoe ma bilang, orang salah ada hoekoemannja sendiri? Siapa jang kusi hoekoeman? Tanja toean M. G. Itoelak baik toean minta keterangan pada toetjoe toean.

Toean hamba boleh djoega hoekoem pada orang tetapi dibelakang hari, datang pembalas jang wadjib kepada toean, entah pada pembalasan itoe, baik toean pikoel sendiri, dan djangan menesal.

Ini loetjoe doea kali, djangan maloe, hamba toendjoekkan moesoeu atau seteroe toean, jaitoe lah orang jang menghinakan pada toean. Terang.

Adoeu, hai, terperandjatlah hamba, sebab dari tikam toean, tetapi apa tjelaka, oedjoeng sendjata toean, terletak pada tanah, lantaran dari maha adilnja ankoeh R. Hoofd Redacteur, (wadjib amat sangat penting).

Djangan-djangan, toean berkata begitoe, bahwa pembantoe s. ch. dibentji banjak orang, hamba harap melainkan toean sendiri jang mendjalani, boeat koerban, lain' pembantoe a. ch. soepaja banjak orang tjinta.

Toean M. G. berniat menoeodje tempat jang terang, tetapi tersesat, lantas djatoeh ketempat jang gelap goelita dari sajang hamba, dengan tjepat menoloe soeloeh, kalau soeka, soepaja tiada terdjeroemoes

pada tempat jang berbahaja.

Ini djoesta, dan moestabil, perkataan toean jang kasar, dapat mengolah adat jang loesoek. Maka jang menghilangkan atau menakoetkan perdjalan sipenoek s. ch. itoelak daja oepaja padoea ankoeh R. Hoofd Redacteur, sebab dengan terbitnja. Kalau akal toean jang amat kasar itoe, sesentpoen tiada berharga.

Apa goena isi s. ch. toean oeraikan disini, djadi sekarang toean, M. G. hamba tetapkan pepatah ini: Seperti boedjang, soeloeng berkeris.

Maka toean M. G. terang beloem mengarti maksoed tegoran hamba, perhatikan toean, bahasa jang tiada sopan santoe, djangan teroes-meneroes, sebab pembatja banjak ta-setoedjoe; maski njata, kirim warta hal ber-noekah atau bergendak dilarang keras. Boekannya hamba tjahari nama haroem, bisa terpakai jadi pengasoeh simolek ini, kan soedah senang, dan oentoeng. Kira toean sendiri jang tjahari nama baik, tandanja: memoeodji karangan toean, sendiri, besar goennja. Sekarang ada sendjata makan toean, batjalah kelimat ini. Barang siapa poedji badannja sendiri, tanda orang jang... harap djangan menesal.

Perkataaan dijleding soedah masoek notes, bilang terima kasih. Tiada lain tersila toean' pembatja, benar dan salahnja, soenggoeh hamba beloem pernah dengar.

Adapoen tegoran hamba jang lain, toean tiada soeka mendjawab; tiada djadi apa, sebab toean telah segan menoeis dan memikir roepanja.

Nau, sjalut, lieve meisje!
Ma'afah: GADISMANIS.

Diberi akan lidin verlof. Menoeoret oedjarnya *Sarootomo*, bahwa oleh kehendak Srip. J. m. Kangdjeng Sulthan serta bermoefakat dengan P. Kangdjeng T. Resident di Jogja, maka Raden Toemenggoeng Mangoenjoedo, Regent Bantoe Kadiredjo, lantaran menderita sakit telah lama, beliau itoe diberi verlof akan berobat kedalam kota Jogja lamanya sampai pada tanggal 1 October 1912 dengan masih diperoleh belandja tiap-tiap boelan f 512,12/10. Kalau sampai pada hari tempo itoe beloem djoega semboeh dari sakitnja, beliau itoe hendak diberhentikan dengan hormat dan laloe diangkat mendjadi bopati Midji dengan belandja f 150 tiap-tiap boelan.

Adapoen selama Raden Toemenggoeng Mangoenjoedo verlof itoe, jang diwakilkan mendjalankan pekerdjannja ialah Raden Toemenggoeng Poerbodiningrat, boepati hanom Midji reh Kepatihan.

Moesjawaratan. Pada hari malam Minggu tanggal 6/7 ini boelan, diroemah per-nimpoenan Boedi-Hardjo Pati diadakakan per-himpoenan, maksoednja meroendingkan ba-gaimana sejogianja hal kehormatan tentang mengiringi mait kekoehoer, datang ketempat siapa lid jang empoenja kerdja, baik menantoe atau menghatakan anak. Lid jang datang kedalam roemah Boedi-Hardjo dapat kehormat monggang (gamelan jang di-paloe) dan tandakpoen tiada ketinggalan soedah sedia disitoe. Lid Boedi-Hardjo dan Boedi-Oetomo soedah 200, tetapi jang datang lebih koerang 25 leden, maka pada galibnja kas B. H. keleuar f 12,50 (Doea belas roepiah setengah), goena ngatoer lid' Pada diam 9 itoe malam, Vice President toean Adjunct Djaksa berkata dimoea lid-lid; Padoea President tiada dapat mengeloearkan maksoednja sebab sakit, ia datang toeroet berkoempoel sebab soedah terpaksa sanggoep datang, djadi sajalah jang diper-wakilkanja. Orang hidoep dalam doenia itoe tentoe dikoermati tiga perkara jaitoe ketika lahir ketika kawin dan ketika meninggal-kan doenia. Soedah 15 hari hingga sekarang ini, ada seorang lid memberi moefakat, di-kaelau ketoeolan ada lid poenja kerdja atau lagi kematian wadjiblah diatoer pakaianja, djangan seperti jang soedah kedjalanja ketika bendara patih pensioen mengawinkan, padoea toean pensioen Assistent Klamboe mengawinkan dan ketika Adjunct Pengoe-loe mati, roepa-roepa warnanja badjoe jang dipakai.

Pada pendapatn saja, sebab sekarang dari hal peratoeran orang Belandalah jang terbaek, djadi wadjiblah djikalau mengi-ringkan mait (lajon) hendaklah berpakaian hitam. Penningmeester mendjawab: „Pade pendapat saja lebih baik poetih, tanda me-noendjoekkan kesoeitjan hati.” Laloe distem ditanja seorang orang lid, dan djawabnja moefakat.

Sesoeahnja moefakat, laloe dibalik poela oleh toean penningmeester: „Remboeg jang tadi ini saja tjaboet, fikiran saja kalau kita mengadap kehadaan Kangdjeng Boepati memakai hitam, itoe barang tentoe tidak dari takoetnja, tetapi dari menoeendjoekkan hormat, djadi sekarang saja moefakat se-perti kehendak Vice President memakai ba-

djoe hitam; bagaimana pendapatn lid lid' Djawabnja: „moefakat.”

Pekoermatan pengantun soedah semoeafakat lid-lid memakai badjoe hitam moela berang-kat nikah, bertemoeh dan teroes sampai ma-lam berdjaga* (woengon). Bagi anak jang dihatankan, dapat kehormatan badjoe hitam, melainkan wakoe grés (Djw).

Setelah selesai jang terseboet diatas, laloe Penningmeester berkata lagi. Ada lagi soe-dah ternjata perhimpoenan pangroekti koenarpa baik, tandanja ketika Adjunct pengoe-loe mati mas adjengnja terima f 30, dan seorang lid oeroen 35 cent, banjaknja lid 88. Doeloe saja dengar, jang perhimpoenan Pangroekti koenarpa maoe sedia sendiri per-kakas waktos ada kematian, tetapi dari lid-nya banjak jang pindah dan beloem tambah, djadi beloem koesa meaoeroeti. Dari ha-rapan sja; t. t. j. beloem masoek segara sedikan masoek; soedah begini sadja. Se-karang ganti bitjara; Bagaimana timbangan lid' ini tandak apa disoeroeh sinden sadja, apa baik dilajani jaitoe didjodji?

Djawabnja „Barang tentoe!”
Maafkanlah dari pada segala kesalaban Sipenoelis.
DM-PATI.

SOERAKARTA.

Balasan singkat pada Djawa Tengah no. 158. Dalam s. ch. *Djawa Tengah* no. 158 ada moeat karangannja orang jang pakai nama ambilan „Auto.” Dalam karangan itoe bermaksoed mentjela kepada kita redacteur *Darmo Kondo* dengan disertai perkataan jang tidak pantas lagi diba-tja oleh orang jang berboedi; maka disini banja kita balas dengan singkat sadja, soepaja kita tidak kena gosokan djoega akan mempergoenakan bahasa kasar seperti per-kataan „Auto” itoe.

Alasannja „Auto” mentjela *Darmo Kondo* disebabkan:

I D. K. mengabarkan tentang perkalaian seorang Tjina dengan seorang Djawa poli-tie Djogowesti, dimana moeka Kepatihan waktos ada keramaian Republik Tjina ba-roe ini. Ini chabar dikatakan somboeng.

II D. K. sering memukai bahasa atau menjeboet *Tjina*, tidak menjeboet *Tiong Hoa*. Pada fikiran „Auto,” dengan menjeboet *Tjina* itoe, D. K. dipandang menghinakan.

Djawab kita:

I Ini tidak oesah kita djawab, karena toeroet kesopann, orang jang mengatakan somboeng, keliroe dan salah pada lain orang itoe, haroes disertai bagaimana doedoeknja kebenaran. Sedang „Auto” boekan demikian.

II Kita mengakoe betoel memang koerang memperhatikan memakai kita bahasa akan menjeboet nama satoe persatoenja bangsa itoe, hanja dari tjampoer gaoelan bahasa bahasa jang kita dapat, ompaun dalam bahasa Djawa: *Tjino* disalin pada bahasa Melajoe *Tjina*; Belanda: *Chinees* disalin pada bahasa Melajoe *Tjina* tidak *Tiong Hoa*, itoelah kita tidak bermak-soed akan menghinakan pada nama lain bangsa, sama sekali tidak.

Ketahoelah, bahwa keniatan kita hanja mengharap soepaja *Darmo Kondo* dapat mendjadi organ jang oetama atas kita orang bangsa Boemipoetra (een degelijk organ van het Inlandsch publiek) dan soepaja mendjadi penoeentoennja (voorlichter). Akan menjampaikan keniatan itoe, soedah barang tentoe hanja dengan daja oepaja keroekoeh-nan satoe sama lain jang berhaloelan pelad-jaran oemoem (onderwijs); boekannja ambil daja oepaja akan menghinakan lain bangsa, toeroetama pada bangsa *Tiong Hoa* di Hindia ini memang berbarangan hidoep dengan kita Boemipoetra sama sama mendjadi bangsa jang terparintah.

Miski begitoe, kita tidak akan keberatan nanti laloe perbantuan akan memakai ba-hasa *Tiong Hoa* sadja dalam bahasa Mala-joe, tidak lagi menjeboet *Tjina*, asal kita beroleh soeara jang terbanjak dari fehak bangsa *Tjina*, ertinja, hal itoe kita tidak maoe toeroet natehatnja „Auto” hanja se-orang sadja. Sedang keada'an sekarang boekannya *Darmo-Kondo* sadja jang sering menjeboet *Tjina*, maski pada lain-lain s. ch. Melajoe djoega masih banjak jang menjeboet *Tjina*. Boektinja: W. W. no. 160, moeat chabar menjeboet negiri *Tjina*; P. Soerabaja no. 160 idem: Atas nama G. G. assistent resident Pasoeroean telah bilang bajak terima kasih pada pendoeoek bangsa *Tjina*; Tamam Sari tanggal 8 ini boelan, idem: Di Tongkangan seorang *Tjina* nama Tan Sin Po ditangkap dan *Djawa-Tengah* sendiri pada no. 147 moeat warta dari Bandoeng, djoega menje-boet: kanpoeng *Tjina*. Inilah kita hanja dapat memboektikan dari s. s. chabar jang

FRANÇO DRUKWERK 1 Ct.

မာရ်ဗုဒ္ဓကံဓာနာယက

222 H. A. Simon

[illegible][illegible]

၁။ နာယက အကိစ္စကို နာယက အကိစ္စ အကိစ္စ အကိစ္စ
 ၂။ နာယက အကိစ္စကို နာယက အကိစ္စ အကိစ္စ အကိစ္စ
 ၃။ နာယက အကိစ္စကို နာယက အကိစ္စ အကိစ္စ အကိစ္စ
 ၄။ နာယက အကိစ္စကို နာယက အကိစ္စ အကိစ္စ အကိစ္စ
 ၅။ နာယက အကိစ္စကို နာယက အကိစ္စ အကိစ္စ အကိစ္စ
 ၆။ နာယက အကိစ္စကို နာယက အကိစ္စ အကိစ္စ အကိစ္စ
 ၇။ နာယက အကိစ္စကို နာယက အကိစ္စ အကိစ္စ အကိစ္စ
 ၈။ နာယက အကိစ္စကို နာယက အကိစ္စ အကိစ္စ အကိစ္စ
 ၉။ နာယက အကိစ္စကို နာယက အကိစ္စ အကိစ္စ အကိစ္စ
 ၁၀။ နာယက အကိစ္စကို နာယက အကိစ္စ အကိစ္စ အကိစ္စ

K. T. D.

[illegible]

[illegible]



ARAK OBAT. A. B. C.

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

Arak obat A. B. C. (A) ... (B) ... (C) ... (D) ... (E) ... (F) ...

WASIR

penjakit jang pedih di semboehkan betoel.

Pendapatan saja obat KLOOSTERBALSEM ...



Lagi obat KLOOSTERBALSEM, Klooster Sancta ...

BOEKOE Watjan Boedogotomo Menjeritakan agama Indoe 1 boekoe tamat

Sedia BOEKOE GADÉ BESAR DAN KETJIL isi 400 katja arga ...

BOEKOE KITAP PEKIH djilid 1 sampe 3 1 djilid harga f 0.70

Perloe dipakai Tjap Karet Jang besar barga ...

ADA BANJAK SEDIA Boekoe Kasboek Besar dan ketjil ...

SOEDAH SEDIA Boekoe Kwitantie Olanda 1 boekoe f 0.40

Table with 4 columns: Item Name, Quantity, Price, and Notes. Includes items like La Charada, High Life, Swaantjes, etc.

TOKO OBAT MALIOBRO W. D. G. BIRJBOZ.